



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Tapdrup Børnehus

Område 3

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 8. november 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 16. september 2024
- Observationer i børnehuset udført den 3. december 2024 i børnehaven og den 4. december i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 7. januar 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 43-44 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet af og til observeret en god pædagogisk kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Kommunikation og sprog: Sprogstimulering

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At der anvendes et rigt sprog og sættes ord på ting, handlinger, personer samt på børnenes og egne initiativer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter
- At der responderes på børnenes kommunikation, og der sættes ord på og handles på det, som børnenes kommunikerer
- At der tages initiativ til udvidende og berigende samtaler med børnene, som er tilpasset deres aktuelle sproglige udvikling, og der er turtagning i samtalen.
- At der stilles åbne spørgsmål til børnene og gives tid til, at de kan nå at tænke og svare/respondere alt efter deres forudsætninger – på en måde som bidrager til at udvide og berige børnenes tænkning og ordforråd.

Ovenstående forventes også at kunne have en positiv effekt i forhold til:

- Måltidet
- Toilet-, håndvask og puslesituationer
- Kontakt, samspil og anerkendelse
- Kontakt og samspil mellem børnene
- Følelsesmæssig udvikling og mestring
- Kreativ tænkning og problemløsning
- Social adfærd

² KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

- Udvikling af empati
- Science
- Natur og udeliv

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnesyn og børnefællesskaber: Kontakt, samspil og anerkendelse

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At der tages initiativ til kontakt med børnene.
- At der udvises positive og afstemte følelser for børnene.
- At børnenes indsatser og intentioner besvares positivt, og at der sættes ord på disse, både over for barnet selv og resten af børnegruppen.
- At børnenes positive sociale adfærd fremhæves og italesættes.
- At børnenes deltagelsesmuligheder understøttes, så de kan være en del af fællesskabet ud fra deres egne forudsætninger.

Ovenstående forventes også at kunne have en positiv effekt i forhold til:

- Måltidet
- Af- og påklædning
- Medbestemmelse og inddragelse
- Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter
- Følelsesmæssig udvikling og mestring
- Udvikling af empati

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner: Overgange

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At overgange er organiserede, så ventetider er tilpasset børnenes behov.
- At børnene tilbydes nærvær og omsorg ifm. overgange.
- At det pædagogiske personale griber spontant opståede situationer og øjeblikke, der inviterer til samtale – og der er samtaler, som anerkender, udvider eller beriger børnenes oplevelse.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peger på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen kommentarer

Proceskvalitet

- ✓ Ingen kommentarer

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen kommentarer

³ Se bilag 1